



BREATHE THE FUTURE-HYBRID EDUCATION IN VET

Project No: 2021-2-PL01-KA220-VET-000050664

Regulamin udziału szkół w pilotażu w projekcie “Breathe the Future – Hybrid Education in VET – hVET”

**Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
“OIC Poland” z siedzibą w Lublinie**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

§ 1. Wstęp

- 1.1. Niniejszy Regulamin określa warunki i zasady, według których szkoły branżowe I i II stopnia oraz technika mogą wziąć udział w pilotażu w projekcie „*Breathe The Future - Hybrid Education in VET - hVET*” (nr projektu 2021-2-PL01-KA220-VET-000050664), zwanym dalej projektem hVET. Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus+, Kształcenie i szkolenie zawodowe. Okres realizacji projektu: 01.05.2022 – 30.11.2024. Koordynatorem projektu i pilotażu w Polsce jest Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC Poland z siedzibą w Lublinie (ul. Gospodarcza 26, 20-213 Lublin).
- 1.2. Głównym celem projektu hVET jest przygotowanie szkół branżowych I i II stopnia oraz techników do nowej, postpandemicznej edukacji poprzez opracowanie, przetestowanie i wdrożenie hybrydowego modelu edukacji z zestawem dostosowanych narzędzi, zasobów i materiałów dla nauczycieli, trenerów, praktyków i uczniów kształcenia zawodowego.
- 1.3. Rezultaty projektu: 1) Metodyka edukacji hybrydowej, 2) Certyfikowany kurs dla nauczycieli: nauczanie hybrydowe, 3) Narzędzie do badania kompetencji nauczycieli zawodowych pracujących w modelu hybrydowym, 4) Test diagnozujący style uczenia się i cechy uczniów istotne w edukacji hybrydowej, 5) Gra hybrydowa dla uczniów.

§ 2. Zakres

- 2.1 Uczestnictwo szkoły w projekcie hVET dotyczy udziału w pilotażu czterech rezultatów projektu tj.
 - a) Testu do oceny kompetencji nauczyciela hybrydowego kształcenia zawodowego;
 - b) Testu diagnozującego style uczenia się i cechy uczniów istotne w edukacji hybrydowej - HQL;
 - c) Szkolenia online dla nauczycieli (testowanie wybranych modułów);
 - d) Gry hybrydowej dla uczniów w wieku 15-19 lat.
- 2.2 Pilotaż Testu do oceny kompetencji nauczyciela hybrydowego kształcenia zawodowego obejmuje testowanie elektronicznego narzędzia wśród nauczycieli szkół branżowych i techników zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba nauczycieli biorąca udział w pilotażu w danej szkole wynosi 10.
- 2.3 Pilotaż Testu diagnozującego style uczenia się i cechy istotne w edukacji hybrydowej HQL obejmuje testowanie elektronicznego narzędzia wśród uczniów w szkole zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba uczniów w każdej grupie wiekowej (15-19 lat) biorąca udział w pilotażu w danej szkole wynosi 10.
- 2.4 Pilotaż Szkolenia online dla nauczycieli obejmuje testowanie treści szkoleniowych wśród nauczycieli szkolnych zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba nauczycieli wymagana do udziału w pilotażu wynosi 5 nauczycieli w danej szkole.
- 2.5 Pilotaż Gry hybrydowej wśród uczniów w wieku 15-19 lat zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba to 2 klasy objęte pilotażem w danej szkole – rozgrywka w min. 2 klasach. Każda rozgrywka będzie moderowana przez nauczyciela.
- 2.6 Zgłoszenie szkoły oznacza akceptację warunków i zasad określonych w niniejszym regulaminie.

§ 3. Warunki uczestnictwa

- 3.1. Szkoła może zgłosić swoje uczestnictwo w projekcie, spełniając następujące warunki:
- posiadanie statusu szkoły branżowej lub technikum;
 - przesłanie formularza zgłoszeniowego szkoły do udziału w projekcie;
 - wyznaczenie koordynatora szkolnego/osoby do kontaktu;
 - wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych przez Koordynatora projektu;
 - podpisanie Porozumienia o współpracy z Koordynatorem projektu.
- 3.2. Szkoła jest zobowiązana do dostarczenia wymaganych dokumentów potwierdzających spełnienie warunków uczestnictwa.

§ 4. Procedura zgłoszenia

- 4.1 Szkoła dokonuje zgłoszenia poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie internetowej Koordynatora Projektu <https://www.oic.lublin.pl/>.
- 4.2 Zgłoszenie powinno zawierać kompletną i prawdziwą informację o szkole oraz jej zdolności do uczestnictwa w projekcie.
- 4.3 Zgłoszenia szkół są przyjmowane w rundach rekrutacyjnych, których terminy określa § 5.

§ 5. Terminy

- 5.1 Terminy składania kompletnych zgłoszeń poprzez formularz zgłoszeniowy są następujące:
- I runda rekrutacyjna – do 15 kwietnia 2024 r.
 - II runda rekrutacyjna – do 30 kwietnia 2024 r.
 - III runda rekrutacyjna – do 19 maja 2024 r.
 - IV runda rekrutacyjna – do 31 maja 2024 r.
 - V runda rekrutacyjna – do 21 czerwca 2024 r. z możliwością wydłużenia tego terminu przez Koordynatora Projektu.
- 5.2 Ogłoszenie listy szkół zakwalifikowanych do udziału w pilotażu nastąpi 2 dni robocze po zamknięciu danej rundy rekrutacyjnej. Lista szkół zostanie opublikowana na stronie Fundacji OIC Poland. Dodatkowo, każdy wyznaczony koordynator szkolny otrzyma powiadomienie drogą mailową o zakwalifikowaniu do projektu oraz wzór Porozumienia o współpracy.
- 5.3 Pilotaż Narzędzi diagnostycznych ustalony jest na okres od 22 kwietnia 2024r. do 30 czerwca 2024 r.
- 5.4 Pilotaż Szkolenia online dla nauczycieli oraz Gry hybrydowej dla uczniów ustalony jest na okres od 1 września 2024r. do 30 września 2024r.
- 5.5 Termin wystawienia zaświadczeń dla Koordynatorów szkolnych oraz szkół biorących udział w projekcie przypada na miesiąc po zakończeniu danego etapu pilotażu.

§ 6. Ocena zgłoszeń

- 6.1 Ocena zgłoszeń będzie przeprowadzona przez Koordynatora projektu - Polską Fundację Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC Poland z siedzibą w Lublinie.
- 6.2 Szkoły spełniające warunki uczestnictwa zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie.



§ 7. Postanowienia końcowe

- 7.1 Koordynator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany lub anulowania niniejszego regulaminu w każdym czasie i bez podania przyczyny.
- 7.2 W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Koordynator projektu.
- 7.3 Regulamin wchodzi w życie z dniem jego opublikowania i obowiązuje do momentu jego zmiany lub anulowania.

Lublin, 9 kwietnia 2024 r.

PREZES ZARZĄDU
DYREKTOR GENERALNY


dr Ewelina Iwanek