



Projekt Nr: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000029785

Regulamin udziału szkół w pilotażu w projekcie „Developing students’ emotional intelligence – EQstudents”

**Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
OIC Poland z siedzibą w Lublinie**

18.03.2024



EQstudents
Emotional Intelligence
The mind that feels



Co-funded by

§ 1. Wstęp

- 1.1. Niniejszy Regulamin określa warunki i zasady, według których szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe mogą wziąć udział w pilotażu w projekcie „Developing students’ emotional intelligence – EQstudents” (Nr projektu 2021-1-PL01-KA220-SCH-000029785). Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus+, Edukacja Szkolna. Okres realizacji projektu: 01.01.2022 – 31.12.2024. Koordynatorem projektu i pilotażu w Polsce jest Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC Poland z siedzibą w Lublinie (ul. Gospodarcza 26, 20-213 Lublin).
- 1.2. Głównym celem projektu „EQstudents” jest zaprojektowanie, przetestowanie i wdrożenie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w krajach partnerskich (Polska, Włochy, Rumunia, Cypr, Grecja) kompleksowego systemu wspierającego rozwój inteligencji emocjonalnej wśród uczniów w wieku od 6 do 15 lat. Rezultaty projektu: 1) Model pracy z uczniem w wieku 6-10 lat na rzecz rozwoju inteligencji emocjonalnej – EQ Kids; 2) Model pracy z uczniem w wieku 11-15 lat na rzecz rozwoju inteligencji emocjonalnej – EQ Teens; 3) Narzędzie do diagnozy inteligencji emocjonalnej uczniów w wieku 11-15 lat – Test EQ Teens; 4) Pakiet szkoleniowy dla nauczycieli i rodziców o rozwijaniu inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i uczniów (platforma online); 5) Gra hybrydowa dla uczniów w wieku 11-15 lat.

§ 2. Zakres

- 2.1 Uczestnictwo szkoły w projekcie „EQstudents” dotyczy udziału w pilotażu trzech rezultatów projektu tj.
 - a) Narzędzia do diagnozy inteligencji emocjonalnej uczniów w wieku 11-15 lat – Test EQ Teens;
 - b) Pakietu szkoleniowego dla nauczycieli i rodziców o rozwijaniu inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i uczniów (platforma online);
 - c) Gry hybrydowej dla uczniów w wieku 11-15 lat.
- 2.2 Pilotaż Narzędzia do diagnozy inteligencji emocjonalnej uczniów w wieku 11-15 lat (EQ Teens) obejmuje testowanie elektronicznego narzędzia wśród uczniów w szkole zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba uczniów w każdej grupie wiekowej (11-15 lat) biorąca udział w pilotażu w danej szkole wynosi 10.
- 2.3 Pilotaż Pakietu szkoleniowego dla nauczycieli i rodziców o rozwijaniu inteligencji emocjonalnej obejmuje testowanie treści szkoleniowych wśród nauczycieli szkolnych i rodziców zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba nauczycieli oraz rodziców wymagana do udziału w pilotażu wynosi 5 nauczycieli i 5 rodziców w danej szkole.
- 2.4 Pilotaż Gry hybrydowej wśród uczniów zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i wytycznymi opracowanymi przez Koordynatora projektu. Minimalna liczba uczniów oraz nauczycieli wymagana do udziału w pilotażu wynosi 10 uczniów i 1 nauczyciel w danej szkole.





- 2.5 Zgłoszenie szkoły oznacza akceptację warunków i zasad określonych w niniejszym regulaminie.

§ 3. Warunki uczestnictwa

- 3.1. Szkoła może zgłosić swoje uczestnictwo w projekcie, spełniając następujące warunki:
- a) posiadanie statusu szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej;
 - b) przesłanie formularza zgłoszeniowego szkoły do udziału w projekcie;
 - c) wyznaczenie koordynatora szkolnego/ osoby do kontaktu;
 - d) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych przez Koordynatora projektu;
 - e) podpisanie Porozumienia o współpracy z Koordynatorem projektu.
- 3.2. Szkoła jest zobowiązana do dostarczenia wymaganych dokumentów potwierdzających spełnienie warunków uczestnictwa.

§ 4. Procedura zgłoszenia

- 4.1 Szkoła dokonuje zgłoszenia poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie internetowej Koordynatora Projektu <https://www.oic.lublin.pl/>.
- 4.2 Zgłoszenie powinno zawierać kompletną i prawdziwą informację o szkole oraz jej zdolności do uczestnictwa w projekcie.

§ 5. Terminy

- 5.1 Termin składania kompletnych zgłoszeń poprzez formularz zgłoszeniowy ustalony jest na dzień 31 marca 2024.
- 5.2 Ogłoszenie listy szkół zakwalifikowanych do udziału w pilotażu nastąpi w dniu 5 kwietnia 2024r. Lista szkół zostanie opublikowana na stronie Fundacji OIC Poland. Dodatkowo, każdy wyznaczony koordynator szkolny otrzyma powiadomienie drogą mailową o zakwalifikowaniu do projektu oraz wzór Porozumienia o współpracy.
- 5.3 Termin zawarcia Porozumień o współpracy ustalony jest na dzień 12 kwietnia 2024.
- 5.4 Pilotaż Narzędzia do diagnozy inteligencji emocjonalnej uczniów w wieku 11-15 lat ustalony jest na okres od 15 kwietnia 2024r. do 21 czerwca 2024r.
- 5.5 Pilotaż Pakietu szkoleniowego dla nauczycieli i rodziców ustalony jest na okres od 1 czerwca 2024r. do 30 października 2024r.
- 5.6 Pilotaż Gry hybrydowej dla uczniów ustalony jest na okres od 1 maja 2024r. do 30 października 2024r.
- 5.7 Termin wystawienia zaświadczeń dla Koordynatorów szkolnych oraz szkół biorących udział w projekcie przypada na miesiąc po zakończeniu danego etapu pilotażu.

§ 6. Ocena zgłoszeń

- 6.1 Ocena zgłoszeń będzie przeprowadzona przez Koordynatora projektu Polską Fundację Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC Poland z siedzibą w Lublinie.
- 6.2 Szkoły spełniające warunki uczestnictwa zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie.

§ 7. Postanowienia końcowe

- 7.1 Koordynator Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany lub anulowania niniejszego regulaminu w każdym czasie i bez podania przyczyny.
- 7.2 W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Koordynator projektu.
- 7.3 Regulamin wchodzi w życie z dniem jego opublikowania i obowiązuje do momentu jego zmiany lub anulowania.

Lublin, 18 marca 2024r.

PREZES ZARZĄDU
DYREKTOR GENERALNY

.....*dr. Ewelina Jwanek*.....

Podpis

POLSKA FUNDACJA OŚRODKÓW
WSPOMAGANIA ROZWOJU GOSPODARCZEGO
"OIC POLAND"
20-213 Lublin, ul. Gospodarcza 26
NIP 717-01-69-716

