

# OFERTA SZKOLENIOWA



Serdecznie zachęcamy do udziału w 2-dniowych warsztatach praktycznych  
w dniach 18 – 19 października 2014r. pt.:

## NAUCZANIE EKONOMII SPOŁECZNEJ W PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

**Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie** jako realizator projektu „Im wcześniej tym skuteczniej” – innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej wypracowała zestaw produktów służących do prowadzenia zajęć przedmiotu podstawy przedsiębiorczości z uwzględnieniem podstawowych zagadnień ekonomii społecznej w liceum ogólnokształcącym i technikum składający się z:

- zeszytów ćwiczeń dla uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum wraz z płytą CD zawierającą elektroniczną wersję zeszytu ćwiczeń, słowniczek ekonomii społecznej oraz wykaz dobrych praktyk z działalności przedsiębiorstw społecznych w Polsce.
- Poradnika metodycznego dla nauczyciela przedsiębiorczości w liceum ogólnokształcącym i technikum wraz z płytą CD zawierającą innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości uwzględniający podstawowe zagadnienia ekonomii społecznej w liceum ogólnokształcącym i technikum, wytyczne do stosowania opracowanych materiałów w nauczaniu przedmiotu ekonomia w praktyce, program szkolenia dla nauczycieli przedmiotu podstawy przedsiębiorczości – ekonomia społeczna w przedsiębiorczości, elektroniczną wersję zeszytu ćwiczeń, słowniczek ekonomii społecznej oraz wykaz dobrych praktyk z działalności przedsiębiorstw społecznych w Polsce.
- Filmu dydaktycznego *Ekonomia Społeczna*.

**Opracowane materiały otrzymały rekomendację Regionalnej Sieci Tematycznej oraz Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie do upowszechniania na terenie województwa lubelskiego.**

Opracowany program jest jedynym na rynku edukacyjnym innowacyjnym programem nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości poszerzonym o zagadnienia ekonomii społecznej i idee wolontariatu, promocję dobrych praktyk z działalności przedsiębiorstw społecznych i sektora ekonomii społecznej oraz wizyt studyjnych w podmiotach ekonomii społecznej. Powstałe narzędzia dostosowane są do wymogów jakości pracy szkoły oraz trafnie odpowiadają na rosnące i zmieniające się potrzeby edukacyjne. Posiadają one również propozycje prowadzenia ewaluacji przez nauczyciela każdej jednostki metodycznej.

Zastosowanie produktu pozwala osiągnąć cele określone w podstawie programowej oraz cele określone w innowacyjnym programie nauczania. Program ten w znacznej mierze poszerza podstawę programową. Pozwala ulokować zagadnienia przedsiębiorczości w podejmowanych działaniach społecznych. Produkty projektu są atrakcyjną i ciekawą propozycją, jako narzędzia wspomagające nauczanie przedmiotu podstawy przedsiębiorczości a także do wykorzystania podczas dodatkowych zajęć pozalekcyjnych czy w poradniach psychologicznych, szkolnym ośrodku kariery. Dlatego też zachęcamy Państwa do użytkowania w/w produktów, wspierania rozwoju zawodowego uczniów i budowania wśród nich przedsiębiorczych postaw.

## ADRESACI WARSZTATÓW

### DO UDZIAŁU W WARSZTATACH ZAPRASZAMY:

- dyrektorów
- nauczycieli przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” w szkole ponadgimnazjalnej
- nauczycieli innego przedmiotu niż „Podstawy przedsiębiorczości” planujących poszerzenie kwalifikacji
- studentów/absolwentów szkoły wyższej, zamierzających nauczać przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”
- inne osoby wykazujące zainteresowanie i motywację do kształcenia wśród młodzieży postaw przedsiębiorczych

## CEL WARSZTATÓW

### CELEM WARSZTATÓW JEST:

- Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wprowadzania zagadnień ekonomii społecznej w ramach przedmiotu Podstawy Przedsiębiorczości
- Prezentacja innowacyjnych programów nauczania i środków dydaktycznych do ich realizacji
- Wdrażanie nauczycieli do stosowania metod i form pracy przygotowujących uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym
- Przygotowanie nauczycieli do aktywizacji zawodowej uczniów w zakresie ekonomii społecznej
- Zapoznanie uczestników szkolenia z różnorodnymi sposobami aktywizowania pracowników placówek oświatowych, uczniów i środowiska lokalnego

## PROGRAM WARSZTATÓW

*Ekonomia społeczna we współczesnym świecie i jej rola w edukacji*

*Ekonomia społeczna w innowacyjnych programach nauczania*

*Wybrane sposoby wdrażania innowacyjnych programów nauczania w ramach przedmiotu – **podstawy Przedsiębiorczości***

### 1 DZIEŃ:

| Lp. | Cele  | Tematyka                                | Liczba godzin |
|-----|---|---|---------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zapoznanie grupy z celami i programem szkolenia</li><li>➤ Poznanie i integracja grupy</li></ul> | <b>Moduł organizacyjno-integracyjny</b> | 1 h           |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identyfikowanie istoty ekonomii społecznej i charakterystyka kryteriów inicjatyw wpisujących się w zakres ekonomii społecznej</li> <li>➤ Wskazanie działań Unii Europejskiej i Polski w zakresie wsparcia sektora ekonomii społecznej</li> <li>➤ Identyfikowanie grup osób defaworyzowanych będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy</li> <li>➤ Wskazanie roli ekonomii społecznej w aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.</li> </ul>  | <p><b>Istota Ekonomii Społecznej i jej rola na współczesnym rynku pracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z istotą ekonomii społecznej i omówienie kryteriów inicjatyw wpisujących się w zakres ekonomii społecznej</li> <li>▪ Działania Unii Europejskiej i Polski w zakresie wsparcia sektora ekonomii społecznej.</li> <li>▪ Charakterystyka grup osób defaworyzowanych będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy.</li> <li>▪ Rola ekonomii społecznej w aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym na rynku pracy.</li> </ul> | 2 h |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przedstawienie uczestnikom innowacyjnych programów nauczania - <i>podstaw przedsiębiorczości</i></li> <li>➤ Zapoznanie uczestników z możliwościami realizacji ES w ramach podstaw przedsiębiorczości;</li> <li>➤ Przedstawienie zawartości zeszytów ćwiczeń dla uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz prac domowych</li> <li>➤ Zapoznanie uczestników szkolenia ze strukturą i możliwościami wykorzystania poradników metodycznych dla nauczycieli</li> </ul> | <p><b>Sposoby i możliwości wdrażania zagadnień ES w edukacji szkolnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja innowacyjnych programów nauczania</li> <li>▪ Prezentacja zeszytów ćwiczeń dla uczniów</li> <li>▪ Przegląd poradników metodycznych dla nauczycieli</li> </ul>  | 2 h |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przygotowanie do wykorzystania proponowanych rozwiązań metodycznych w zakresie poszczególnych obszarów określonych w podstawie programowej z wykorzystaniem ćwiczeń dla uczniów i poradników metodycznych dla nauczycieli - ćwiczenia</li> </ul>   | <p><b>Realizacja wybranych tematów zajęć z poszczególnych obszarów określonych w podstawie programowej i uszczegółowionych w innowacyjnych programach nauczania</b></p>  | 3 h |

## 2 DZIEŃ:

| Lp. | Cele   | Tematyka modułu   | Liczba godzin |
|-----|--|---|---------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zdefiniowanie roli diagnozy zasobów i problemów lokalnych oraz istoty partnerstwa lokalnego na rzecz</li> </ul> | <p><b>Diagnoza lokalna i partnerstwo lokalne wspieraniem działań sektora ekonomii społecznej na rynku pracy</b></p> | 1 h           |

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
|    | <p>ożywienia gospodarczego, rozwoju przedsiębiorczości społecznej i tworzenia miejsc pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wskazanie dobrych praktyk z ekonomii społecznej i partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej w aktywizacji grup zagrożonych marginalizacją na rynku pracy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnoza zasobów i problemów lokalnych oraz partnerstwa lokalnego na rzecz ożywienia gospodarczego, rozwoju przedsiębiorczości społecznej i tworzenia miejsc pracy.</li> <li>▪ Dobre praktyki z ekonomii społecznej i partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej w aktywizacji grup zagrożonych marginalizacją na rynku pracy - w oparciu o zeszyt ćwiczeń i film dydaktyczny „Ekonomia Społeczna”</li> </ul> |                |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identyfikacja rodzajów podmiotów ekonomii społecznej i ich charakterystyka i wskazanie przedmiotu działalności podmiotów ekonomii społecznej</li> </ul>   | <p><b>Rodzaje podmiotów ekonomii społecznej i przedmiot ich działalności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omówienie rodzajów podmiotów ekonomii społecznej i ich charakterystyka.</li> <li>▪ Przedmiot działalności podmiotów ekonomii społecznej.</li> </ul>  | 1 h            |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy</li> <li>➤ Omówienie sposobów kierowania procesem kształcenia w zakresie przygotowania uczniów do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości</li> <li>➤ Opracowanie propozycji wykorzystania poznanych podmiotów ekonomii społecznej do poszukiwania zatrudnienia jako pracownik lub wolontariusz</li> <li>➤ Wypracowanie propozycji pracy z uczniami w celu kreatywnego poznawania własnego środowiska w zakresie wykorzystania zagadnień ES</li> </ul> | <p><b>Rola ekonomii społecznej w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykorzystanie poznanych sposobów prowadzenia diagnozy lokalnej do opracowywania planów poznawania własnego środowiska pod kątem możliwości funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej</li> <li>▪ Wykorzystanie poznanych podmiotów ekonomii społecznej do planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej</li> </ul>         | 2 h            |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przedstawienie filmu edukacyjnego wprowadzającego zagadnienia ekonomii społecznej</li> <li>➤ Wypracowanie rozwiązań metodycznych zastosowania filmu w realizacji prezentowanych programów nauczania</li> <li>➤ Przedstawienie różnych aspektów wizyt studyjnych i wycieczek szkolnych w dydaktyce</li> <li>➤ Przygotowanie do metodycznego opracowania wycieczki szkolnej</li> </ul>  | <p><b>Film dydaktyczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znaczenie filmu jako środka dydaktycznego w edukacji</li> </ul> <p><b>Rola wizyt studyjnych w realizacji programów nauczania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znaczenie wycieczek szkolnych i wizyt studyjnych w osiągnięciu przedmiotowych i ogólnych celów kształcenia</li> </ul>  | 1 h<br><br>2 h |

|    |  |  |     |
|----|--|--|-----|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dokonanie analizy poznanych materiałów dydaktycznych pod kątem ich przydatności w osiągnięciu ogólnych i zawodowych celów kształcenia</li> <li>➤ Refleksje uczestników szkolenia dotyczące sposobów wykorzystania poznanych innowacyjnych programów nauczania i przydatności wykonywanych ćwiczeń w trakcie warsztatów</li> </ul> | <p><b>Możliwości wykorzystania poznanych produktów w edukacji</b></p> <p><b>Podsumowanie zajęć</b></p> | 1 h |
|----|--|--|-----|

## FORMA PROWADZENIA WARSZTATÓW

### STRUKTURA ZAJĘĆ:

- zajęcia realizowane będą w formie wykładowo/warsztatowej z wykorzystaniem aktywności własnej i doświadczenia zawodowego uczestników oraz bogatego doświadczenia trenerów
- metody i formy wykorzystywane w trakcie szkolenia: mini wykłady, studium przypadku, burza mózgów, mapa pojęciowa, dyskusja, ćwiczenia, elementy metody projektów, praca indywidualna, zespołowa i grupowa
- zajęcia będą dostosowane do specyfiki grupy oraz kwalifikacji i kompetencji uczestników

## OSOBY PROWADZĄCE ZAJĘCIA

Szkolenie prowadzone będzie przez **wysoko wykwalifikowanych ekspertów i trenerów** Fundacji „OIC Poland”, posiadających doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów i konferencji. Szkolenie prowadzone będzie **jednocześnie przez dwóch trenerów**.

### JADWIGA OLSZOWSKA-URBAN

**Jadwiga Olszowska-Urban** – Certyfikowany trener Departamentu Pracy USA – Krajowy Koordynator Programu Partnerstwa Lokalnego – Prezes Międzynarodowego Centrum Partnerstwa Lokalnego Partners Network w Krakowie. Zrealizowała jako trener ekspert partnerstwa lokalnego i ekonomii społecznej ok. 2600 godzin szkoleniowo – warsztatowych aktywizujących społeczność lokalne w rozwoju społeczno - gospodarczym (dla ok. 7000 osób) w latach 2000 - 2014 prowadząc warsztaty Partnerstwa Lokalnego - Lokalnego Ożywienia Społeczno – Gospodarczego na rzecz rozwoju i tworzenia sektora ekonomii społecznej w gminach i powiatach na terenie Polski w ramach - wdrażanego metodą warsztatową – partycypacyjną w ramach wdrażania Programu Partnerstwa Lokalnego na terenie Polski – animując działania lokalnych liderów z samorządu lokalnego, przedsiębiorców i organizacji pozarządowych, instytucji infrastruktury, mieszkańców z zakresu lokalnego ożywienia społeczno – gospodarczego, aktywizacji mieszkańców i tworzenia nowych miejsc pracy przy udziale Powiatowych Urzędów Pracy i Starostw Powiatowych, Wojewódzkich Urzędów Pracy i Urzędów Marszałkowskich, ROPS, PCPR, OPS, podmiotów ES z gmin i powiatów z terenu województw: podlaskiego, wielkopolskiego, małopolskiego, łódzkiego, mazowieckiego, warmińsko – mazurskiego i dolnośląskiego, kujawsko - pomorskiego, lubelskiego, zachodniopomorskiego, opolskiego, świętokrzyskiego.

Zaktywizowała i wdrożyła we współpracy z lokalnymi partnerami 58 partnerstw lokalnych w powiatach na terenie Polski.



W latach 1999 – 2003 pracowała w Międzynarodowej Sieci Partnerstwa Lokalnego Departamentu Pracy USA dla krajów Europy Środkowej i Wschodniej we wdrażaniu Programu Partnerstwa Lokalnego na Ukrainie, w Polsce, Macedonii, Rumunii, Bułgarii i Węgrzech. Realizowała z partnerami lokalnymi i regionalnymi Program Aktywizacji Obszarów Wiejskich Banku Światowego na terenie Małopolski i Ekspert Kluczowy ds. Promocji i Rekrutacji Program PHARE 2001 Małopolska – RZL.

Koordynowała, zarządzała i doprowadziła z partnerami krajowymi, regionalnymi i lokalnymi do wdrożenia i instytucjonalizacji Programu Partnerstwa Lokalnego Departamentu Pracy USA w 16 województwach i 232 powiatach (przeszkolono 562 certyfikowanych Regionalnych i Powiatowych Specjalistów Partnerstwa Lokalnego i założono 16 Woj. Sieci Partnerstwa Lokalnego) w latach 2002 – 2004.

Współautorka wielu podręczników i publikacji.

## **ALINA RESZKA**

---

**Alina Reszka** - absolwentka studiów pedagogicznych oraz wielu studiów podyplomowych doskonalących jak również kwalifikacyjnych. Posiada uprawnienia edukatorskie i międzynarodowe certyfikaty uprawniające do prowadzenia szkoleń.

Przez wiele lat pracowała jako nauczyciel, nauczyciel metodyk oraz nauczyciel konsultant w zakresie nauczania oraz kształcenia i doskonalenia kadr. Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie planowania i organizacji form doskonalenia, prowadzenia szkoleń i doradztwa dla nauczycieli oraz doradców metodycznych, kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych. Organizowała pracę doradców metodycznych, wymianę doświadczeń między nauczycielami i upowszechniała ich osiągnięcia. Prowadziła szkolenia dla egzaminatorów oraz przygotowywała nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Opracowywała i realizowała programy szkoleń dla nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych w tym programy w ramach grantów i projektów finansowanych ze środków UE. Koordynowała wiele projektów edukacyjnych.

Prowadziła i koordynowała wiele szkoleń, zleczanych przez jednostki centralne, w zakresie programu TERM, Nowa Szkoła i Nowa Szkoła Zawodowa, Ocenianie w Nowej Szkole, „Szkoly wiejskie w Unii Europejskiej”.

Autor pakietów edukacyjnych programów modułowych dla szkół zawodowych, materiałów merytorycznych dla uczestników szkoleń i studiów podyplomowych. Współautor opracowania poradników dla nauczycieli w zakresie metodyk szczegółowych matematyki, technologii informacyjnej, języków obcych i przedsiębiorczości oraz innowacyjnych programów nauczania z zakresu podstaw przedsiębiorczości.

Jest propagatorem metod aktywizujących w edukacji dorosłych ale szczególnie w realizacji programów nauczania w ramach zajęć szkolnych z uczniami.

## **TERMIN I MIEJSCE WARSZTATÓW**

### **TERMIN:**

---

**18 – 19 października 2014r.**

### **CZAS TRWANIA:**

---

W godzinach **9:00 – 15:30** (łącznie 16 godzin dydaktycznych)

### **MIEJSCE:**

---

Hotel Forum, ul. Obywatelska 8, 20-092 Lublin

## KOSZT WARSZTATÓW

**580,00 zł brutto/osoba – w październiku tylko 460,00 zł !!!**

**420,00 zł brutto/osoba (cena bez noclegu i kolacji) – w październiku tylko 300,00 zł !!!**

---

Cena zawiera:

- uczestnictwo w warsztatach
- materiały dydaktyczne
- materiały piśmiennicze - notatnik, długopis
- zaświadczenie potwierdzające ukończenie warsztatów
- pełne wyżywienie - śniadanie, obiady, kolacja, serwisy kawowe
- nocleg w pokoju 2-osobowym
- stała opieka ze strony organizatora szkolenia

W skład materiałów dydaktycznych wchodzi:

- zeszyty ćwiczeń dla uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum wraz z płytą CD
- poradnik metodyczny dla nauczyciela przedsiębiorczości w liceum ogólnokształcącym i technikum wraz z płytą CD
- film dydaktyczny *Ekonomia Społeczna*

## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Aby zgłosić chęć uczestnictwa w warsztatach należy wypełnić formularz zgłoszeniowy **do dnia 10.10.2014r.** i odesłać na numer faksu **(81) 746 13 24** lub scan na adres e-mail: **szkolenia@oic.lublin.pl**

---

Na podstawie przesłanych informacji skontaktujemy się z Państwem aby potwierdzić Państwa uczestnictwo w warsztatach.

## SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE

**Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji OIC Poland**

ul. Gospodarcza 26, 20-213 Lublin  
tel.: 81 710 46 30, fax.: 81 746 13 24  
osoba do kontaktu: Justyna Maziarczyk  
e-mail: [szkolenia@oic.lublin.pl](mailto:szkolenia@oic.lublin.pl)

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i mailowego.  
Chętnie odpowiemy na wszelkie pytania.