



# Od teorii do praktyki

Młodzież w  
działaniu  
ActYouth EU



# Cel projektu

Projekt ActYouth EU ma na celu zidentyfikowanie kompetencji szczególnie cenionych na rynku pracy przez pracodawców oraz możliwości ich dalszego rozwoju. Nasza oferta obejmuje narzędzie ICT do oceny kompetencji, komplet programów i materiałów szkoleniowych, oraz symulacyjną grę edukacyjną, opracowanych z myślą o rozwoju kompetencji przedsiębiorczych w zindywidualizowanej ścieżce nauczania. Opracowany pakiet narzędzi do identyfikacji, oceny i rozwoju umiejętności „horyzontalnych” młodych ludzi może być również wykorzystany w trakcie zajęć realizowanych na uczelniach wyższych do rozwoju kompetencji studentów (szczególnie umiejętności przedsiębiorczych, takich jak podejmowanie inicjatywy, ryzyka, kreatywność czy planowanie i zarządzanie projektami w celu osiągnięcia zamierzonych celów).

Produkty projektu są doskonałym uzupełnieniem zasobów trenerów oraz wykładowców uczelni wyższych w rozwoju kompetencji przekrojowych studentów, w tym kompetencji przedsiębiorczych, zwiększając szanse absolwentów na znalezienie zatrudnienia po zakończeniu kształcenia, a tym samym wspierając wzrost konkurencyjności na rynku pracy oraz spójność społeczną. Bezpośrednie zaangażowanie wykładowców oraz przedsiębiorców w proces tworzenia materiałów oraz narzędzi szkoleniowych w trakcie realizacji projektu pozwoliło na opracowanie produktów w oparciu o realne potrzeby i doświadczenia sektora MŚP. Powstałe produkty uzupełniają aktualną ofertę edukacyjną i szkoleniową, jednocześnie unowocześniając ją względem dostępnych narzędzi.

## Produkty

Produkty projektu mają na celu ocenę kompetencji studentów w porównaniu z kompetencjami pożądanymi na rynku pracy oraz uzupełnienie zidentyfikowanych luk kompetencyjnych. Opracowane narzędzia, metody oraz materiały pomogą młodym ludziom zdiagnozować obszary wymagające rozwoju oraz podjęcia stosownych działań służących ich szybkiej poprawie. Atrakcyjne narzędzia szkoleniowe, jak na przykład symulacyjna gra edukacyjna dedykowana młodym ludziom i jednocześnie aspirującym do roli przedsiębiorcy, zdobyć wiedzę i umiejętności w nowoczesnym środowisku szkoleniowym.

### 1. Narzędzie ICT do oceny kompetencji studentów i absolwentów

Narzędzie ICT służy do pomiaru i oceny poziomu kompetencji przedsiębiorczych studentów/absolwentów diagnozując luki kompetencyjne, a więc obszary wymagające poprawy. Użytkownicy narzędzia otrzymują spersonalizowaną informację zwrotną na temat poziomu ich kompetencji oraz mocnych i słabych stron.

### 2. Pakiet Szkoleniowy dla trenerów/nauczycieli akademickich i uczniów/studentów

Pakiet szkoleniowy dla trenerów/nauczycieli akademickich i uczniów/studentów zawiera instrukcje oraz praktyczne materiały szkoleniowe, wspierające rozwój kompetencji przedsiębiorczych grupy docelowej. Materiał obejmuje 10 obszarów kompetencji: komunikacja, umiejętności interpersonalne, dokładność, zdolność adaptacyjna, odporność na stres, zarządzanie sobą w czasie, świadomość biznesowa, orientacja na klienta, zarządzanie konfliktem oraz ICT. Wszystkie moduły szkoleniowe są realizowane zgodnie z programami szkoleniowymi gwarantującymi zdecydowaną przewagę zajęć praktycznych, bo ponad 80% wszystkich zajęć jest realizowana w formie ćwiczeń, pracy grupowej, dyskusji itd.

### 3. Gra Symulacyjno-Edukacyjna

Gra symulacyjna to innowacyjna metoda szkoleniowa, która w praktyce uczy młodych ludzi funkcjonowania w świecie biznesu oraz daje możliwość rozwoju kompetencji w symulowanym środowisku. Gra ma na celu kształtowanie kompetencji i postaw przedsiębiorczych studentów/absolwentów, którzy planują założenie i prowadzenie własnej firmy. Uzupełnieniem gry jest podręcznik oraz instrukcja dla trenera, zawierająca wskazówki do wykorzystania gry podczas zajęć.

## Grupy docelowe projektu ActYouth EU:

- n Trenerzy/wykładowcy/doradcy zawodowi/  
z uczelni wyższych
- n Trenerzy z organizacji szkoleniowych
- n Doradcy
- n Menedżerowie w obszarze HR
- n Studenci i absolwenci
- n Młodzi pracownicy

## Opinie uczestników szkoleń

*“Poznałem swoje mocne strony w obszarach kompetencji pożądanym na rynku pracy. Czuję, że wzrosła moja pewność siebie oraz samoświadomość” (Student, Polska)*

*“Zostałam wprowadzona do świata biznesu oraz nauczyłam się jak efektywniej zarządzać swoim czasem oraz sprawniej komunikować się w zespole. Bardzo podobało mi się szkolenie, niezmiernie przydatne i praktyczne doświadczenie!” (Studentka, Polska)*

*“Szkolenie w dużym stopniu pomoże mi w codziennym wykonywaniu obowiązków” (Student, Cypr)*

*“Ćwiczenia są bardzo przydatne. Warsztaty wzbogacają doświadczenia społeczne studentów, pomagają w rozwoju nowych pomysłów i koncepcji oraz byciu bardziej kreatywnym.” (Trener, Cypr)*

*“Zajęcia pomogły mi rozwinąć umiejętności oraz poszerzyć perspektywę myślenia na wiele spraw. Szkolenie przygotowuje do roli menedżera i lidera”. (Student, Cypr)*

*“Szkolenie kształtowało takie umiejętności jak negocjacje, współpraca w grupie, zarządzanie czasem, zarządzanie emocjami, poczucie współzawodnictwa oraz rywalizację. Nabyliśmy również wiedzę teoretyczną oraz nauczyliśmy się sposobów na zdobywanie nowej wiedzy w zakresie analizy rynku, podejmowania decyzji biznesowych, księgowości, finansów.” (Student, Litwa)*

*“Bardzo przydatne! Uzyskałem analizę obrazową posiadanych umiejętności, w porównaniu do średnich wyników krajowych. Graficzne przedstawienie wyników pozwoliło mi w szybki sposób zidentyfikować luki kompetencyjne oraz stworzyć plan dalszego rozwoju, aby przekształcić słabości w mocne strony. “ (Student, Portugalia)*

*“Narzędzie do diagnozy kompetencji jest bardzo intuicyjne i przyjazne użytkownikowi. Jednym z głównych jego zalet jest bezpośrednio wygenerowanie raportu z wynikami odnośnie posiadanych kompetencji, oraz porównanie indywidualnych wyników ze średnią krajową. Materiały szkoleniowe zawierają dużo ciekawych ćwiczeń, które pozwalają na refleksję na temat przerabianych zagadnień” (Trener, Portugalia)*

### Korzyści dla młodych przedsiębiorców

- n Pomiar i ocena posiadanych kompetencji
- n Nauka efektywnego zarządzania biznesem poprzez grę symulacyjną
- n Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych poprzez zindywidualizowany program szkoleniowy

### Korzyści dla trenerów

- n Materiały ActYouth EU stanowią uzupełnienie zasobów nauczycieli akademickich jak i trenerów w obszarze edukacji przedsiębiorczej młodych ludzi oraz w kształceniu dorosłych.
- n Narzędzia wspierają trenerów w prowadzeniu zajęć/ szkoleń w zakresie rozwoju kluczowych kompetencji pożądanym na rynku pracy poprzez nauczanie wielopoziomowe:
  - Ocenę kompetencji - Narzędzie ICT
  - Szkolenie dedykowane rozwojowi kompetencji (materiały szkoleniowe i metody)
  - Symulacyjna Gra online pozwalająca na weryfikację umiejętności uczniów w symulowanym środowisku biznesowym

**Pakiet szkoleniowy pozwala na przeprowadzenie szkolenia w zakresie rozwoju kompetencji przedsiębiorczych użytkowników końcowych.**

**Metody i narzędzia szkoleniowe wzbogacają zasoby trenerów i ekspertów o solidną metodologię do kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz zwiększenia szans na zatrudnienie młodych osób.**

Program finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+.  
2015-1-CY01-KA203-011881

#### **PARTNERZY PROJEKTU ORAZ KOORDYNATORZY**

G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LTD - [www.eurosc.eu](http://www.eurosc.eu)  
Giorgos Giorgakis (george@eurosc.eu)

EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - [www.euc.ac.cy](http://www.euc.ac.cy)  
Eleni Markantoni (E.Markantoni@euc.ac.cy)

UNIVERSIDADE DE AVEIRO - [www.ua.pt](http://www.ua.pt)  
Marlene Amorim (mamorim@ua.pt)

POLSKA FUNDACJA OSRODKOW WSPOMAGANIA ROZWOJU GOSPODARCZEGO "OIC POLAND" - [www.oic.lublin.pl](http://www.oic.lublin.pl)  
Ewelina Iwanek (ewelina.iwanek@oic.lublin.pl)

VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY - [www.vdu.lt/en](http://www.vdu.lt/en)  
Mantas Jurgutis (M.Jurgutis@vpc.vdu.lt)



European  
University Cyprus  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



universidade de aveiro



VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY  
MCMXXII



Polska Fundacja Ośrodków  
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego  
„OIC Poland” w Lublinie



PROJEKT FINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+. PUBLIKACJA ODZWIERCIEDLA JEDYNIIE STANOWISKO AUTORA. KOMISJA EUROPEJSKA ANI NARODOWA AGENCJA NIE PONOSZĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA UMIESZCZONĄ W NIEJ ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ ANI ZA SPOSÓB WYKORZYSTANIA ZAWARTYCH W NIEJ INFORMACJI.