

Zaproszenie na szkolenie
„Train the trainer”
dla trenerów / coachów / ekspertów
w ramach projektu

„Become a trainer – model kształcenia i wspierania kadry kierowniczej powyżej 45 roku życia”

Cel szkolenia:

Nabycie kompetencji niezbędnych do wdrożenia programu „Become a trainer” oraz prowadzenia szkoleń trenerskich dla kadry menedżerskiej powyżej 45 roku życia.

Adresaci szkolenia „Train the trainer”

Szkolenie adresowane jest do osób, które chcą rozszerzyć swoje kompetencje trenerskie, tak by pełnić rolę trenera/coacha dla managerów 45 +. Uczestnicy szkolenia muszą spełnić kryteria opisane poniżej.

KRYTERIA TRENER	Ukończone szkolenie trenerskie w wymiarze co najmniej 200 godzin
	Posiadanie certyfikatu potwierdzającego kompetencje trenerskie
	Minimum 10 letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń dla osób dorosłych w łącznym wymiarze ponad 5000 godzin/ szkoleniowych. W tym:
	1. co najmniej 3 letnie doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia szkoleń adresowanych do kadry trenerskiej w łącznym wymiarze co najmniej 200 godzin/ szkoleniowych 2. co najmniej 3 letnie doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia szkoleń adresowanych do kadry menedżerskiej, w łącznym wymiarze co najmniej 500 godzin szkoleniowych i/lub 3 letnie doświadczenie menedżerskie
KRYTERIA COACH	Doświadczenie w prowadzeniu sesji indywidualnych, w tym ze szczególnym uwzględnieniem kadry menedżerskiej (min. 200 godzin w okresie min. 3. lat)
	Posiadanie akredytacji jednej z uznanych organizacji zrzeszających coachów (np. International Coach Federation ICF, Izby Coachingu itp.).
	Bycie aktywnie działającym coachem (kilka procesów coachingowych w toku min. 2)
KRYTERIA EKSPERT	Pracuję w obszarze rozwoju kompetencji
KRYTERIA EKSPERT	Na dzień złożenia formularza nie spełnia min. wymogów kwalifikacji dla obszaru trener lub coach i jednocześnie oświadcza że dąży do spełnienia kryteriów, co nastąpi min. przed rozpoczęciem pracy z programem

Terminy szkolenia:

- **14.09.2018r.** godz. 9:00-15:00 – 1 dzień
- **15.09.2018r.** godz. 9:00-15:00 – 2 dzień
- **21.09.2018r.** godz. 9:00-15:00 – 3 dzień
- **22.09.2018r.** godz. 9:00-15:00 – 4 dzień

Miejsce zajęć:

Fundacja „Fundusz Współpracy”, ul. Górnośląska 4a, 00-444 Warszawa

1. Program „Become a Trainer”

Program „Become a Trainer” jest efektem pracy zespołu ekspertów - produktem wypracowanym w projekcie - i stanowi swoistą kompilację szkolenia, superwizji trenerskiej oraz sesji coachingowych. Program został tak przygotowany, aby był łatwo adaptowalny do indywidualnych potrzeb osób w nim uczestniczących, a zdiagnozowane luki kompetencyjne można było odpowiednio niwelować.

Program przeznaczony jest dla osób prowadzących szkolenia – trenerów - i stanowi podpowiedź, jak przeprowadzać szkolenie, zapewniając jednocześnie dużą swobodę w przygotowywaniu własnych zadań i ćwiczeń.

Zastosowanie programu w pracy z menedżerami ma na celu wyposażenie ich w kompetencje, wiedzę i umiejętności niezbędne do znalezienia zatrudnienia jako trener, przy wykorzystaniu nabytych w firmie umiejętności i doświadczenia stanowiących źródło wiedzy, a także inspiracji dla młodszych pracowników.

2. Zakładane efekty całości programu „Become a Trainer”

Uczestnicy programu - dzięki opracowanym tu metodom i narzędziom wspomagającym (narzędzie do samooceny kompetencji trenerskich) - będą mogli określić swoje kompetencje oraz zdiagnozować luki kompetencyjne, a przede wszystkim zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystywania swoich atutów oraz doświadczenia zawodowego w roli trenera. Przy konstrukcji testu do badania kompetencji menedżera podejmującego rolę trenera zdefiniowano pojęcie „kompetencja menedżera-trenera” jako zbiór obserwowalnych charakterystyk: wiedzy, umiejętności (praktyczne, interpersonalne), oraz postaw (wartości etyczne, nastawienie), które umożliwiają efektywne prowadzenie szkoleń grupowych oraz indywidualnych. Kompetencje stanowią dynamiczne połączenie tych atrybutów. Tak rozumiane kompetencje - w większym lub mniejszym stopniu - można oceniać, mierzyć, rozwijać i doskonalić poprzez: nabywanie doświadczenia, trening, coaching, szkolenie lub inną formę rozwoju.



Stosując narzędzie do samooceny kompetencji trenerskich menagerów 45+, można w sposób szybki i łatwy zidentyfikować posiadane przez nich kompetencje trenerskie oraz zmierzyć określony poziom każdej z nich. Narzędzie to wskaże poziom pożądany i zidentyfikuje luki kompetencyjne oraz wygeneruje indywidualny program podnoszenia kompetencji pozwalający na uzupełnienie tych luk. Będzie to podstawą do pracy nad własnym rozwojem i wyznacznikiem osiągnięcia celu tj. nabycia odpowiedniej wiedzy, postaw i umiejętności.

Spodziewanym efektem jest także włączenie programu do stałej oferty szkoleniowej instytucji edukacyjnych.



Program szkolenia *Train the trainer* - prowadzenie szkoleń dla menedżerów/ trenerów

CZAS TRWANIA SZKOLENIA	32 GODZINY (4 DNI):
UCZESTNICY	Trenerzy/ eksperci z instytucji szkoleniowych (grupa 10 osobowa)
CEL GŁÓWNY SZKOLENIA	Nabywanie kompetencji niezbędnych do wdrożenia programu „Became a trainer” oraz prowadzenia szkoleń trenerskich dla kadry menedżerskiej powyżej 45 roku życia.
PROGRAM SZKOLENIA	<p>DZIEŃ 1 PROGRAM BECAME A TRAINER – ZASADY WDRAŻANIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Założenia i cele programu „Became a trainer”2. Produkty opracowane w projekcie – cele i charakterystyka<ul style="list-style-type: none">- Narzędzie do diagnozy kompetencji trenerskich menedżerów- Program „Became a trainer”- Materiał metodyczny „Became a trainer”3. Elementy składowe Programu „Became a trainer”<ul style="list-style-type: none">- Rozmowa wstępna- Diagnoza kompetencji trenerskich- Coaching- Szkolenie „Akademia Trenera dla Menedżerów”- Superwizja trenerska- Samodzielne przeprowadzenie szkolenia4. Zasady wdrażania poszczególnych etapów programu rozwojowego dla menedżerów/ trenerów. <p>DZIEŃ 2 DIAGNOZA KOMPETENCJI TREnerskich KADRY Menedżerskiej</p> <ol style="list-style-type: none">1. Profil kompetencji menedżera-trenera<ul style="list-style-type: none">- kompetencje ogólne- kompetencje specyficzne2. Kwestionariusz Kompetencji Trenera Menedżera (KoMeT)<ul style="list-style-type: none">- konstrukcja testu- zasady przeprowadzenia badania- Raport Kompetencyjny- interpretacja i wykorzystanie wyników badania3. Planowanie szkolenia w oparciu o wyniki diagnozy kompetencji trenerskich menedżerów<ul style="list-style-type: none">- analiza potrzeb szkoleniowych menedżerów-trenerów- wykorzystanie wyników diagnozy i analizy potrzeb w planowaniu szkolenia. <p>DZIEŃ 3 PROCES PRZYGOTOWANIA SZKOLENIA „AKADEMIA TRENERA DLA Menedżerów”</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planowanie szkolenia w oparciu o scenariusz opracowany w trakcie projektu „Became a Trainer”<ul style="list-style-type: none">- cele szkolenia- warunki i zasady prowadzenia szkoleń- program szkolenia i dobór zakresu tematycznego- metodyka prowadzenia szkoleń dla menedżerów po 45 roku życia2. Przygotowanie szczegółowego scenariusza szkolenia w oparciu o wyniki diagnozy kompetencji trenerskich menedżerów<ul style="list-style-type: none">- Rozwój osobisty trenera- Kluczowe kompetencje trenera- Przygotowanie projektu szkoleniowego- Prowadzenie szkolenia



- Budowanie marki osobistej
- Próbki trenerskie.

DZIEŃ 4 PRACA Z GRUPĄ SZKOLENIOWĄ W RAMACH REALIZACJI „AKADEMII TRENERA DLA MENEDŻERÓW”

1. Zasady realizacji szkoleń dla menedżerów/ trenerów.
2. Prowadzenie próbek szkoleniowych przez uczestników szkolenia w oparciu o opracowany szczegółowy scenariusz szkolenia.
3. Informacje zwrotne, podsumowanie i ewaluacja szkolenia.