



Nazwa projektu:	„Sami potrafimy”
Program operacyjny:	Kapitał Ludzki
Priorytet:	IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Działanie:	9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich
Realizator:	Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC Poland w Lublinie
Partner:	Gminny Ośrodek Kultury w Mirczu
Okres realizacji:	01 IX 2008 – 31 XII 2008
Budżet projektu:	43 220 PLN
Instytucja Pośrednicząca:	Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie Departament Europejskiego Funduszu Społecznego



GENEZA PROJEKTU

Projekt skierowany jest do mieszkańców gminy Mircze. Gmina ma charakter typowo rolniczy. Grunty rolne stanowią 80% powierzchni gminy. Dlatego też projekt jest skierowany do rolników oraz osób pozostających z nimi we wspólnym gospodarstwie domowym. Trudną sytuację grupy docelowej projektu określają uwarunkowania dotyczące peryferyjności gminy oraz niskiego stopnia wykształcenia ludności. Fakt ten najlepiej ilustruje poniższa tabela.

Tabela 1: Poziom wykształcenia mieszkańców gminy Mircze w porównaniu do powiatu hrubieszowskiego, województwa lubelskiego i kraju

Poziom wykształcenia	Gmina Mircze		powiat hrubieszowski		województwo lubelskie		Polska	
	Liczba mieszkańców	%	l.m	%	l.m	%	l.m	%
ogółem	8 095	100	75 782	100	2 347 359	100	40 968 154	100
wyższe	199	2,46	3 091	4,08	173 237	7,38	3 203 566	7,82
policealne	113	1,40	1 831	2,42	64 597	2,75	1 023 894	2,50
średnie razem	1 251	15,45	16 280	21,48	509 404	21,70	9 184 496	22,42
średnie ogólnokształcące	192	2,37	4 313	5,69	155 264	6,61	2 802 025	6,84
średnie zawodowe	1 059	13,08	11 967	15,79	354 140	15,09	6 382 471	15,58
zasadnicze zawodowe	1 343	16,59	10 857	14,33	373 792	15,92	7 539 786	18,40
podstawowe ukończone	3 370	41,63	24 052	31,74	618 242	26,34	9 651 858	23,56
podstawowe nieukończone i bez wykształcenia	568	7,02	3 391	4,47	98 683	4,20	1 180 058	2,88

Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDR GUS



Z tabeli wynika, że mieszkańcy gminy Mircze są gorzej wykształceni niż przeciętna w powiecie ale również w województwie czy kraju. Informację dotyczącą wykształcenia mieszkańców gminy Mircze należy uszczegółowić o poniższe zestawienie ilustrujące poziom wykształcenia ludności ze względu na płeć.

Tabela 2: Wykształcenie mieszkańców gminy Mircze wg płci

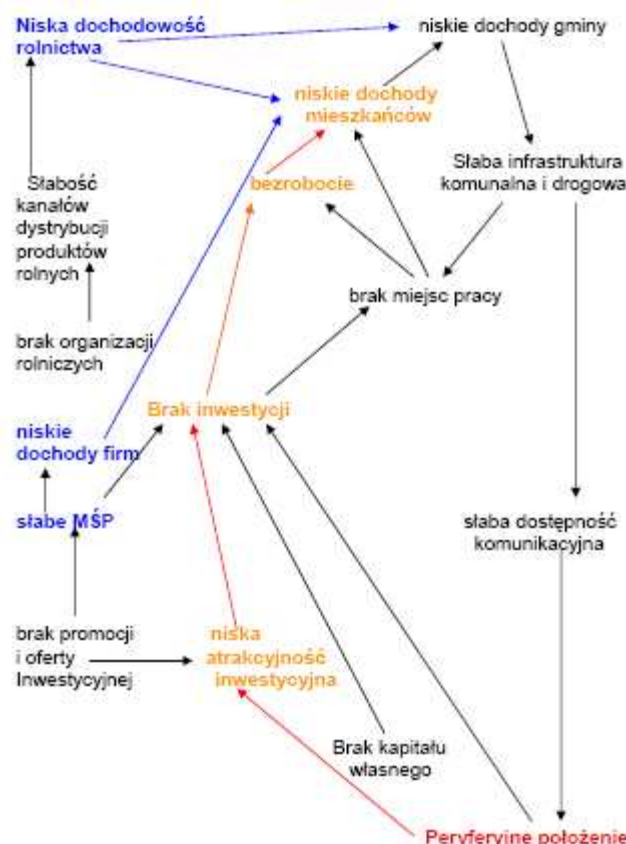
		Liczba osób	%
Mężczyźni		3 988	100
wyższe	osoba	64	1,60
policealne		27	0,68
średnie razem		601	15,07
średnie ogólnokształcące		41	1,03
średnie zawodowe		560	14,04
zasadnicze zawodowe		864	21,66
podstawowe ukończone		1 648	41,32
podstawowe nieukończone i bez wykształcenia		183	4,59
kobiety		4 107	100
wyższe	osoba	135	3,29
policealne		86	2,09
średnie razem		650	15,83
średnie ogólnokształcące		151	3,68
średnie zawodowe		499	12,15
zasadnicze zawodowe		479	11,66
podstawowe ukończone		1 722	41,93
podstawowe nieukończone i bez wykształcenia		385	9,37

źródło: Bank Danych Regionalnych GUS

Uwarunkowania logiki interwencji projektu wynikają z wielu negatywnych czynników. Zostały one opisane w schemacie drzewa problemów, które zostały opracowane na potrzeby Strategii Rozwoju Gminy.



Schemat 1: Drzewo problemów Gminy Mircze



Źródło: Strategia Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Gminy Mircze na lata 2008 - 2015

Wśród czynników, warunkujących logikę interwencji należy zwrócić szczególną uwagę na strukturę zatrudnienia mieszkańców gminy Mircze

Tabela 3: Ludność wg płci i głównego źródła utrzymania

			%
ogółem	osoba	5 623	100
praca poza rolnictwem, najemna		565	10,05
praca poza rolnictwem, na rachunek własny lub z najmu		61	1,08
praca w rolnictwie		2 312	41,13
niezarobkowe źródło, emerytura		1 608	28,61
niezarobkowe źródło, renta		842	14,98
pozostałe niezarobkowe		233	4,15

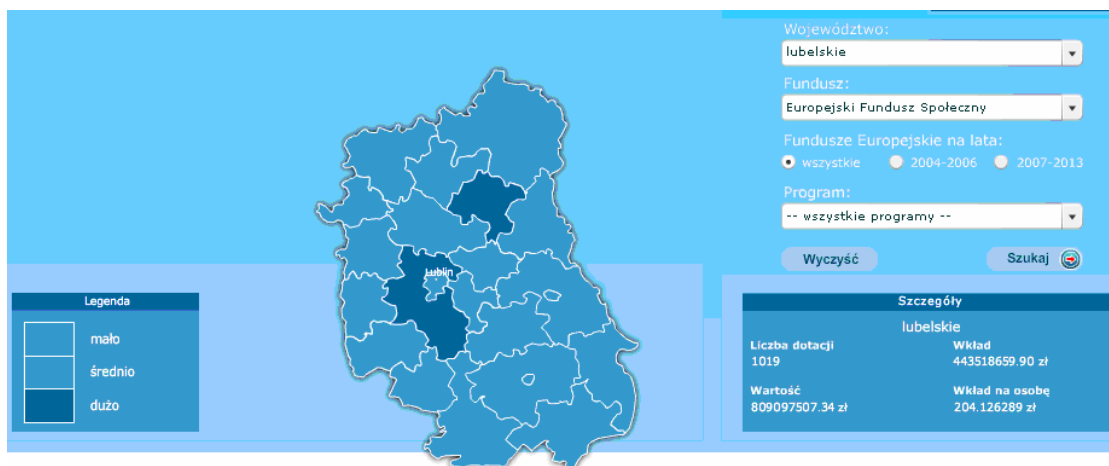
źródło: Bank Danych Regionalnych GUS

Wysokie bezrobocie w tym ukryte – agrarne. Brak pozarolniczych źródeł dochodów ludności. Rozdrobniona sieć osadnicza, mała gęstość zaludnienia a także niska aktywność społeczna, zła struktura demograficzna i wysoka migracja, ograniczony dostęp do nowych technologii. Mieszkańcy gminy są

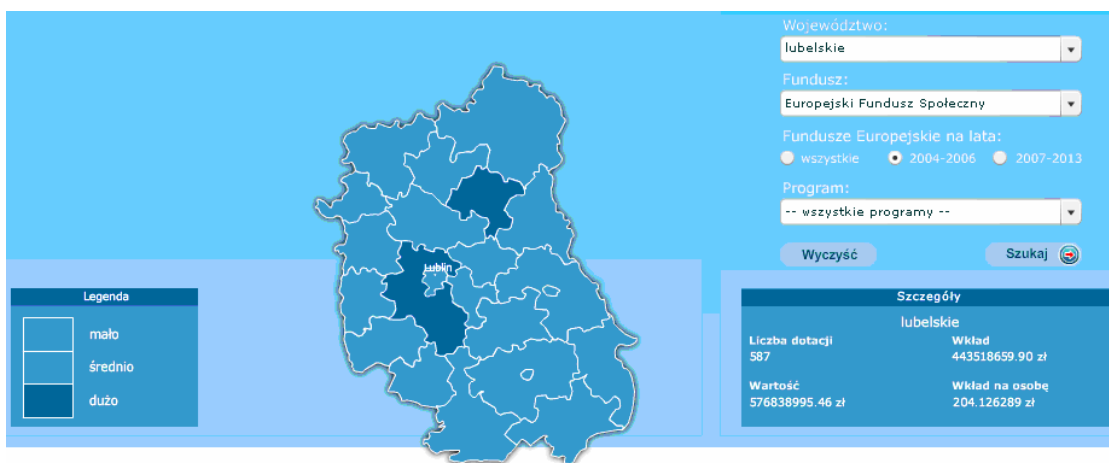


realnie zagrożeni wykluczeniem cyfrowym, co stawia pod znakiem zapytania możliwość budowania społeczeństwa opartego na wiedzy w pełni wykorzystującego możliwości związane z akcesją do Unii Europejskiej. Problemem warunkującym strukturę i logikę interwencji projektu jest także stosunkowo niski poziom „nasylenia” środkami Europejskiego Funduszu Społecznego, co przy intensyfikacji działań w obszarze kształcenia ustawicznego na terenie gminy może przynieść pożądany skutek. Poniższe grafiki stanowią ilustrację stopnia wykorzystania środków EFS uwzględniający poziom powiatu

Mapa 1: Europejski Fundusz Społeczny w Województwie Lubelskim w latach (2004-2008)

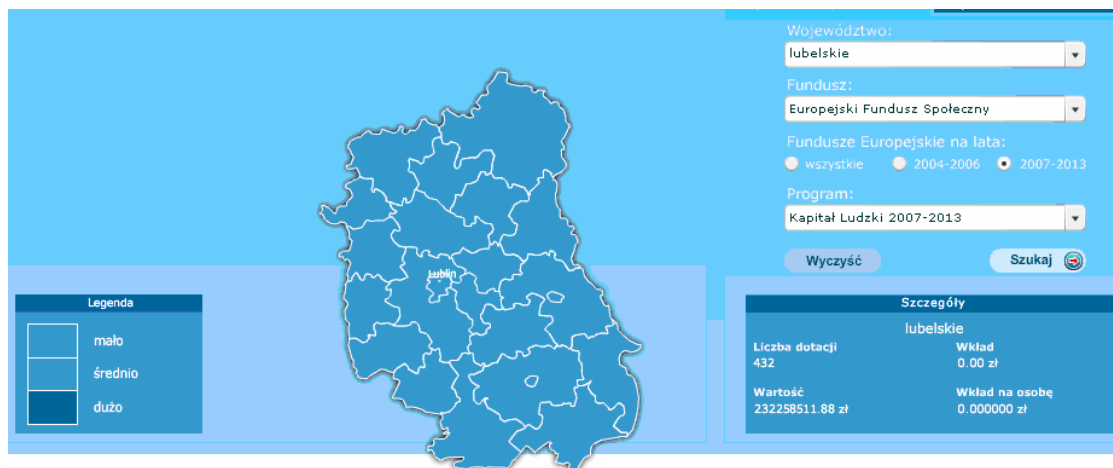


Mapa 2: Europejski Fundusz Społeczny w Województwie Lubelskim w latach (2004-2006)





Mapa 3: Europejski Fundusz Społeczny w Województwie Lubelskim w perspektywie finansowej (2007-2013)



źródło: <http://www.mapa.fundusze-strukturalne.gov.pl>

Szansą na rozwój gospodarstw rodzinnych oraz tworzenie pozarolniczych źródeł dochodu jest dalszy rozwój działań w obszarze kształcenia ustawicznego mieszkańców gminy. Warto w tym miejscu posłużyć się wynikami badań dotyczących potencjału intelektualnego Lubelszczyzny (2007 r.), który zawiera szereg informacji pozwalających na ocenę realności zamierzonych w projektach szkoleniowych rezultatów. Całkowity brak zainteresowania szkoleniami wyraziło 35% badanych, pewne zainteresowanie wyraziło 23% zaś 10% potrafiło wskazać dokładnie obszar, w którym chcieli by podnosić swoje kwalifikacje. Właśnie na podstawie wskazań tej grupy respondentów sporządzono poniższą grafikę.



Schemat 1: Zainteresowanie szkoleniami na Lubelszczyźnie



Źródło: Raport z badań – Kapitał intelektualny Lubelszczyzny (2007 r.)

Najbardziej interesujące wśród ankietowych były szkolenia komputerowe (34% badanych), nieco mniej popularne to szkolenia językowe. Na dalszych miejscach plasują się szkolenia zawodowe, w szczególności kursy na kierowcę zawodowego, księgowość i rolnicze.

W przypadku projektu „Sami potrafimy” impulsem do ubiegania się o środki EFS była inicjatywa oddolna mieszkańców którzy zgłaszali partnerowi projektu (Gminnemu Ośrodkowi Kultury) potrzebę szkoleń komputerowych oraz potrzebę wsparcia przy uzyskiwaniu dotacji z Unii Europejskiej. Warto przy tym podkreślić, że Gminny Ośrodek Kultury jest miejscem gdzie ogniskuje się życie kulturalne i oświatowe gminy. GOK prowadzi bibliotekę oraz kawiarenkę internetową.

Wykorzystanie wysokiej chłonności szkoleń będzie bez wątpienia szansą na stymulowanie korzystnych zmian w strukturze gospodarczej gminy. Pożądanym kierunkiem zmian jest rozwój gospodarstw rodzinnych, a także MŚP w pozarolniczych sektorach gospodarki.

Projekt był zgodny z celami Priorytetu IX Działania 9.5 POKL, z założeniami Planu Działania na lata 2007-2008, wpisuje się w rozwiązania strategiczne zawarte w Zintegrowanym Pakiecie Wytycznych na Rzecz Wzrostu Zatrudnienia przyjętą Narodową Strategią Spójności – cel strategiczny



Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej, strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2006 - 2020 mające na celu aktywizację społeczno-zawodową mieszkańców. Przedsięwzięcie będzie realizowane na rzecz rozwoju zasobów ludzkich, zgodnie z odnowioną Strategią Lizbońską.

Projekt koresponduje bezpośrednio także z Programem "Rozwój Społeczeństwa Informacyjnego dla Województwa Lubelskiego". Szczególnie istotna jest spójność założeń projektu do jak również strategią gminy Mircze. Strategia Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Gminy Mircze na lata 2008 - 2015. Wyżej wymieniony dokument określa 5 obszarów strategicznych z czego projekt wpisł się w założenia dwóch:

Obszar strategiczny „Gospodarka ”

Cel strategiczny 1. Rozwój obszarów wiejskich.

Działanie 1. Tworzenie warunków do rozwoju rolnictwa i wzrostu opłacalności produkcji rolnej.

Cel strategiczny 2. Rozwój przedsiębiorczości.

Działanie 1. Tworzenie warunków dla rozwoju przedsiębiorczości

Obszar strategiczny „Kapitał ludzki”

Cel strategiczny 2. Rozwój edukacji.

Działanie 2. Aktywizacja procesów wspomagających edukację

BENEFICJENCI

Beneficjentami Ostatecznymi projektu było 20 mieszkańców gminy Mircze, którzy zostali zrekrutowani w okresie 1 IX- 30 IX 2008 r. W założeniach projektu przyjęto iż w szkoleniach weźmie udział 15 rolników, 3 zatrudnionych w mikroprzedsiębiorstwach oraz 2 samozatrudnionych. Komplet dokumentów rekrutacyjnych został złożony przez 22 osoby z czego zgodnie z regulaminem rekrutacji uwzględniając termin zgłoszenia do udziału w szkoleniach zakwalifikowano 20 osób. Pośród osób, które zgłosiły się do udziału w projekcie byli sami rolnicy i domownicy. Dlatego też na tym etapie postanowiono na sprofilowanie szkoleń w zakresie pozyskiwania środków Unii Europejskiej zgodnie z potrzebami tej grupy. Wszyscy z 20 uczestników ukończyli szkolenia i otrzymali stosowne zaświadczenia.

Beneficjentów projektu pod względem płci, wykształcenia, wieku opisują poniższe tabele.

Tabela 4: Beneficjenci projektu ze wg płci

Okres	K	M	ogółem
IX-XII 2008	14	6	20

źródło: dokumentacja projektu „Sami potrafimy”

Informacje zawarte w powyższej tabeli pokazują iż projekt cieszył się większym zainteresowaniem kobiet. Stanowiły one 70% uczestników projektu. Odpowiada to założeniom polityki równych szans, jest także skutkiem większej aktywności kobiet w kształceniu ustawicznym.

Tabela 5: Beneficjenci projektu wg wieku

lp	przedział wiekowy w latach	K	M	Ogółem
1	15-24 lata	1	0	1
2	25 – 29	3	1	4
3	30-39	6	0	6
4	40-49	4	1	5
5	50+	0	4	4
		14	6	20

źródło: dokumentacja projektu „Sami potrafimy”



Struktura wiekowa uczestników szkoleń pokazuje dość dużą skalę zainteresowania wśród wszystkich przedziałów wiekowych osób aktywnych ekonomicznie. Chociaż to kobiety stanowiły większość BO projektu to w grupie wiekowej 50+ znaleźli się sami mężczyźni. Najniższe zainteresowanie uczestnictwem w projekcie można zaobserwować w grupie wiekowej 15-24. Przyczyną takiego stanu rzeczy jest fakt nasilonej migracji osób w tym wieku z obszarów wiejskich. Ma to związek z kontynuacją edukacji bądź podjęciem pracy poza rolnictwem.

Tabela 6: Beneficjenci projektu wg poziomu wykształcenia

L.p.	Wykształcenie				%
		K	M	Ogółem	
1	podstawowe, gimnazjalne i niższe	1	0	1	5
2	ponadgimnazjalne	10	5	15	75
3	pomaturalne	1	0	1	5
4	wyższe	2	1	3	15

źródło: dokumentacja projektu „Sami potrafimy”

Struktura wykształcenia uczestników kursu wskazuje na duże zainteresowanie szkoleniami wśród osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym i wyższym co wskazuje że są to grupy najbardziej aktywne w poszukiwaniu możliwości dokończania. Fakt ten znajduje odzwierciedlenia w porównaniu struktury wykształcenia BO projektu do poziomu wykształcenia mieszkańców gminy Mircze (Tabela nr 1)



DZIAŁANIA

Działania projektowe zostały pogrupowane w 4 zadania.

Zadanie 1 Zarządzanie projektem, monitoring i księgowość zostało zapewnione przez lidera projektu Fundację „OIC Poland”.

Zadanie 2 Rekrutacja została przeprowadzona przez partnera projektu przy wsparciu technicznym wnioskodawcy. Rekrutację przeprowadzono we wrześniu 2008 r. Równolegle przeprowadzono kampanię promocyjną projektu w oparciu o lokalne środowisko, zapewniono kolportaż plakatów. W „Kronice Tygodnia” ukazały się 2 ogłoszenia (16.09 i 23.09).

Zadanie 3 Z uwagi na związek BO z rolnictwem i przedłużające się z powodu pogody prace polowe, szkolenia rozpoczęto w trzeciej dekadzie października 2008 r. Szkolenia dla 20 osób odbyły się zgodnie z przedłożonym do Instytucji Pośredniczącej harmonogramem w dwóch modułach:

I MODUŁ – 60-cio godzinny, obejmował podstawowe szkolenia w zakresie obsługi komputera który obejmowały: Internet, Pakiet MS Office, środowisko Windows, Generator Wniosków

II MODUŁ – 60-cio godzinny, polegał na przeprowadzeniu warsztatów w zakresie opracowywania wniosków o dotację z Unii Europejskiej, które są skierowane na rozwój rolnictwa oraz pozarolniczych źródeł dochodu na obszarach wiejskich.

Aby wykorzystać przerwę w pracach polowych, szkolenia odbywały się w gminie Mircze w okresie 3 miesięcy X-XII 2008 r. Szkolenia I i II modułu odbyły się w łącznym wymiarze 20 dni szkoleniowych (6 godzin dziennie, 2-3 razy w tygodniu). Kadre szkoleniową stanowili wykładowcy z dużym doświadczeniem w realizacji szkoleń przewidzianych ww. projekcie. Znajduje to odzwierciedlenie w wysokich ocenach zawartych w kwestionariuszach oceny, które zostały przeprowadzone po zakończeniu każdego z modułów szkoleniowych. Szkolenie zajęć objętych modułem I przeprowadziła Pani mgr Beata Poleszak. Moduł II ze względu na znaczne zróżnicowanie treści został

zrealizowany przez 3 trenerów Panią mgr Agnieszkę Magdziarz, Pana mgr inż. Arkadiusza Banasia oraz inż. Zbigniewa Dziekanowskiego.

Szkolenia odbywały się w salach dydaktycznych (sali szkoleniowej i pracowni komputerowej) Szkoły Podstawowej w Mirczu.

Zadanie 4 Ewaluacja szkoleń została przeprowadzona w trakcie realizacji szkoleń na podstawie badań ankietowych realizowanych wśród BO a także trenerów. Na podstawie wyników uzyskanych z kwestionariuszy ankiety oceny szkolenia został opracowany niniejszy raport. Należy także podkreślić iż ww. kwestionariusz jest wystandaryzowanym narzędziem oceny szkoleń realizowanych przez Fundację, które jest zgodne z normą PN-EN ISO 9001:2001.

Wartością dodaną projektu jest zaangażowanie lokalnego partnera do realizacji poszczególnych zadań projektowych tj. rekrutacji oraz realizacji szkoleń. Pozwoliło to na uzyskanie nowych kwalifikacji przez pracowników GOK w Mirczu. W przyszłości pozwoli to najprawdopodobniej na większą aktywność środowiska lokalnego w pozyskiwaniu środków rozwojowych. Szkolenie w zamierzeniu miało doprowadzić do nabycia przez jego uczestników umiejętności pozyskiwania funduszy UE przy wykorzystaniu komputera.

W ocenie uczestników szkolenia cel ten został zrealizowany.

REZULTATY PROJEKTU

Twarde rezultaty projektu określające poziom realizacji projektu pod względem ilościowym zostały w pełni zrealizowane.

Liczba uczestników, którzy ukończyli kurs (I Moduł szkoleniowy) Podstawy obsługi komputera: Internet, Pakiet Office, środowisko Windows, którzy ukończyli szkolenie – 20 osób.

Liczba uczestników, którzy ukończyli kurs (II Moduł szkoleniowy) Opracowywanie wniosków o dotację, którzy ukończyli szkolenie – 20 osób.

Przeprowadzanie badań ankietowych bezpośrednio po zakończeniu każdego z modułów szkoleniowych umożliwiło dokonanie oceny jakościowej zrealizowanych szkoleń.

Poniżej przedstawiono wyniki ocen dla szkoleń w ramach modułu I i II:

I poziomu merytorycznego szkoleń i warsztatów (skala 1-5)

II sposobu prezentacji zagadnień przez prowadzących (skala 1-5)

III jakości materiałów szkoleniowych (skala 1-5)

IV opis elementów szkolenia, które podobały się najbardziej uczestnikom projektu

V opis elementów szkolenia, które podobały się najbardziej uczestnikom projektu

VI ocena opisowa stopnia satysfakcji uczestników szkolenia (wybór spośród następujących opcji: 1 w ogóle nie spełniło; 2 w niewielkim stopniu spełniło; 3 w przeważającej części spełniło; 4 w znacznym stopniu spełniło; 5 całkowicie spełniło. Należy zaznaczyć że wybór opcji 1 bądź 2 oznacza małą przydatność szkolenia dla uczestników natomiast oceny 3-5 oznaczają przydatność szkolenia dla jego beneficjentów)

VII oczekiwania BO względem możliwości kształcenia ustawicznego poza projektem, wskazania pożądanego kierunku kształcenia

VIII inne propozycje zmian.


Tabela 7: Ocena szkoleń w ramach modułu I „Podstawy obsługi komputera”

I					
Przedmiot	Liczba godzin			Metoda prowadzenia zajęć	Średnia ocen
	ogółem	wykład	ćwicz.		
Podstawy obsługi komputera – zajęcia wyrównawcze Wiadomości wstępne, budowa zestawu komputerowego Rodzaje pamięci komputera Zapoznanie z układem klawiatury Akty prawne : licencja, prawo autorskie, piractwo komputerowe, oznaczenia : shareware itp.	2	2	0	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, konsultacje, projekty, ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupie pod kontrolą prowadzącego	4,85
Środowisko Windows XP – zajęcia wyrównawcze Menu Start Eksplorator Windows i Windows Commander Akcesoria Komunikacja pomiędzy komputerami przy pomocy Środowiska Windows	4	1	3	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, konsultacje, projekty, ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupie pod kontrolą prowadzącego	4,85
Edytor tekstów Word 2003 PL Informacje wstępne Komunikacja z programem Edycja i formatowanie tekstu Tworzenie tabel Formatowanie sekcji i strony Korespondencja seryjna Wydruk dokumentu	18	2	16	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, konsultacje, projekty, ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupie pod kontrolą prowadzącego	4,80



Ćwiczenia					
Arkusz kalkulacyjny Excel 2003 PL	18	2	14	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, konsultacje, projekty, ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupie pod kontrolą prowadzącego	4,80
Wprowadzenie do programu MS Excel					
Wypełnianie arkusza danymi					
Formatowanie komórek					
Teoria i opis matematyczny formuły					
Metody adresacji					
Nazwy w arkuszu					
Grafika w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie wykresów					
Baza danych					
Drukowanie					
Funkcje zaawansowane					
Internet	12	2	4	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, konsultacje, projekty, ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupie pod kontrolą prowadzącego	4,85
Podstawowe wiadomości o Internecie					
Sposoby i zasady organizacji połączeń internetowych					
Przeglądanie stron WWW – MS Internet Explorer 5.5PL					
Poczta elektroniczna – MS Outlook Express					
Wyszukiwanie informacji					
Generator Wniosków	6	2	4	Wykłady, ćwiczenia konsultacje, projekty, ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupie pod kontrolą prowadzącego	4,75
Podstawowe wiadomości					
Zastosowanie aplikacji					
Średnia ocen wszystkich szkoleń					4,81

II		
Mgr Beata Poleszak	średnia ocen sposobu prezentacji szkolenia	5,0
III		
Materiały szkoleniowe	średnia ocen	4,8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie kwestionariuszy oceny szkolenia

W odpowiedzi na pytanie IV kwestionariusza ankiety najczęściej pojawiała się odpowiedź dotycząca: szkolenia w zakresie umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excell. Do gustu uczestnikom szkolenia przypadła także jego przystępność oraz atmosfera.

Ocena przydatności szkolenia modułu I wypadła także pomyślnie. Wszyscy uczestnicy ocenili szkolenia jako przydatne (15% uznało, że szkolenia w przeważającej części spełniło ich oczekiwania, 50% stwierdziło, że szkolenia w znacznym stopniu stanowiły odpowiedź na ich oczekiwania, natomiast aż 35% uznało iż szkolenie całkowicie odpowiedziało ich potrzebom edukacyjnym jeśli chodzi o podstawy obsługi komputera).

Uczestnicy projektu byli zainteresowani szkoleniami rozszerzającymi ich umiejętności w zakresie obsługi komputera, szkoleniami językowymi, jak również szkoleniami w zakresie obsługi sekretariatu, prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego. Pojawiła się także odpowiedź jednego z beneficjentów wskazująca na potrzebę kształcenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Wśród uwag BO znajdziemy między innymi informację dotyczącą zbyt ograniczonego zakresu szkoleń.

Tabela 8: Ocena szkoleń w ramach modułu II „Opracowywanie wniosków o dotację”

Przedmiot	Liczba godzin			Metoda prowadzenia zajęć	Średnia ocen
	ogółem	wykład	ćwicz.		
Wiedza o UE. Polityka regionalna UE i Polski. Fundusze strukturalne jako źródła finansowania projektów. Wdrażanie Funduszy strukturalnych.	6	6	0	wykład	4,6



Słowniczek pojęć EFS					
Zasady aplikowania o fundusze UE. Matryca logiczna, przygotowanie projektu do aplikacji-Generator Wniosków	6	4	2	wykład, ćwiczenia w grupach	4,6
Analiza dokumentacji konkursowej, droga projektu od przygotowania do realizacji: ocena formalna, merytoryczna, umowa grantowa, przygotowanie załączników	6	3	3	wykład, ćwiczenia w grupach	4,6
PROW 2007 – 2013 oraz RPO Województwa Lubelskiego	6	6	0	prezentacje multimedialna, konsultacje,	4,65
Modernizacja gospodarstw	6	0	6	wniosek	4,50
Różnicowanie działalności gospodarczej	6	0	0	wniosek wraz z wnioskiem o płatność	4,55



Program rolnośrodowiskowy w ramach PROW 2007-2013	8	1	7	wykład z elementami dyskusji broшуry, tabele przeliczeniowe wzór wniosku zgłoszenia do jednostki certyfikującej w rolnictwie ekologicznym wzory, tabele przeliczeniowe atlasy roślinne, atlas ptaków priorytetowych, nagrania odgłosów ptaków. wniosek oceny polowej materiału siewnego wzory, tabele przeliczeniowe dokumentacja rolnośrodowiskowa	4,5
Zasady realizacji pakietu 1 Rolnictwo zrównoważone					
Zasada realizacji pakietu 2 Rolnictwo ekologiczne					
Zasady realizacji pakietu 3 Ekstensywne trwałe użytki zielone					
Zasady realizacji pakietu 4 Ochrona zagrożonych gatunków ptaków i siedlisk przyrodniczych poza obszarami NATURA 2000, oraz pakietu 5 Ochrona zagrożonych gatunków ptaków i siedlisk przyrodniczych na obszarach NATURA 2000					
Zasada realizacji pakietu 6 Zachowanie zagrożonych zasobów genetycznych roślin w rolnictwie					
Zasady realizacji pakietu 7 Zachowanie zagrożonych zasobów genetycznych w rolnictwie					
Zasada realizacji pakietu 8 Ochrona gleb i wód, oraz pakietu 9 Strefy buforowe. Dokumentacja w ramach programów rolnośrodowiskowych					
Dopłaty obszarowe oraz renty strukturalne	6	0	6	wniosek	4,55
Projekty finansowane z EFS	6	0	6	praca z Generatorem Wniosków	4,55
Złożenie wniosku rolnośrodowiskowego do Biura Powiatowego ARiMR.	4	0	4	Wniosek rolnośrodowiskowy i plan rolnośrodowiskowy	4,60
Razem:	60	20	40	Średnia ocen szkoleń	4,57

II			
		Średnia ocen poziomu merytorycznego z części I niniejszej tabeli	Średnia ocen sposobu prezentacji przez trenera
Mgr Agnieszka Magdziarz		4,6	4,85
Mgr inż. Arkadiusz Banaś		4,55	4,6
Inż. Zbigniew Dziekanowski		4,55	4,8
III			
Materiały szkoleniowe	średnia ocen		4,6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie kwestionariuszy oceny szkolenia

W przypadku szkoleń modułu II na uwagę uczestników kursu zasłużyły trafny dobór wykładowców, sposób przekazywania wiedzy oraz wiadomości praktyczne m.in. w zakresie programu rolno środowiskowego. Wskazywano także na potrzebę zgłębienia zagadnień poruszanych na szkoleniach.

Także w przypadku szkoleń modułu II wszyscy uczestnicy uznali je za przydatne z czego:

25% jako w przeważającej części spełniające oczekiwania,

50% jako w znacznym stopniu odpowiadające oczekiwaniom oraz

25% jako całkowicie odpowiadające oczekiwaniom

Uzupełnieniem informacji dotyczącej jakości szkolenia oraz jego adekwatności względem oczekiwań BO jest formularz oceny szkolenia sporządzony w formie raportów trenerów.

Szkolenia zostały ocenione przez trenerów w następujących obszarach (skala 1-10).


Tabela 9: Ocena szkoleń przez trenerów

lp	Kategorie oceny	Moduł I	Moduł II średnia ocen	Średnia ocen
1	Motywacja do nauki uczestników szkolenia	8	9	8,5
2	Tempo przyswajania wiedzy	5	7,66	6,33
3	Aktywność uczestników	8	8,33	8,16
4	Zainteresowanie tematyką	10	10	10

Źródło: Opracowanie własne na podstawie formularzy oceny szkolenia – raportów trenerów

Wśród uwag trenerów warto zwrócić uwagę konieczność rozwinięcia szkolenia dotyczącego Internetu o umiejętność korzystania z narzędzi komunikacyjnych.

Z powyższej tabeli wynika, że trenerzy wysoko ocenili grupę. Stosunkowo niskie tempo przyswajania wiedzy było szczególnie widoczne na zajęciach z podstaw komputera. Wynikało ono ze zróżnicowania umiejętności posługiwania się komputerem wśród uczestników kursu.

Dokonując podsumowania ewaluacji projektu można śmiało stwierdzić, że jego realizacja zakończyła się sukcesem a wskazane rezultaty zostały osiągnięte. Projekt może stanowić przykład rozwoju kapitału ludzkiego na obszarach wiejskich.

Reasumując projekt wskazał na potrzebę kształcenia mieszkańców gminy Mircze w zakresie:

Rozwijania umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, posługiwanie się komputerem w rozszerzonym zakresie

Doskonalenia umiejętności pozyskiwania funduszy Unii Europejskiej

Szkoleń osób zamierzających rozpocząć pozarolniczą działalność gospodarczą na terenach wiejskich w tym szczególnie kursów sekretarskich.



Projekt stanowił pierwsze przedsięwzięcie Fundacji na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego gminy Mircze. Obecnie realizowane są kolejne projekty w partnerstwie z gminą Mircze. Projekt jest realizowany w ramach Działania 5.2 Wzmocnienie potencjału administracji samorządowej, Poddziałanie 5.2.1 Modernizacja zarządzania w administracji samorządowej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W styczniu przyszłego roku rozpocznie się także realizacja projektu „**Lubelskie – Obywatelskie – program rozwoju poradnictwa obywatelskiego na Lubelszczyźnie**” który obejmie swoim zasięgiem także mieszkańców gminy Mircze. **Cele projektu będą realizowane poprzez:**

- prowadzenie ogólnodostępnego biura i udzielanie nieodpłatnie informacji, jedno z biur powstanie w Hrubieszowie;
- współdziałanie z instytucjami państwowymi, samorządowymi i organizacjami pozarządowymi zainteresowanymi działalnością Biura Porad Obywatelskich,
- prowadzenie poradnictwa i udzielanie informacji bezpośrednio w biurze, telefonicznie, listownie, poprzez Internet.
- upowszechnianie wiedzy z zakresu polityki społecznej (ulotki, materiały informacyjne, współpraca z lokalnymi mediami itp.),
- ścisłą współpracę z lokalnymi przedstawicielami instytucji pomocowych, współpracę z pokrewnymi organizacjami krajowymi i zagranicznymi



REALIZATOR PROJEKTU

Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland" jest prywatną polską organizacją pozarządową, utworzoną w 1991 roku z siedzibą w Lublinie. Fundacja utworzona została z inicjatywy przedstawicieli lokalnej społeczności zainteresowanych podjęciem aktywnych działań na rzecz stymulowania rozwoju gospodarczego i społecznego w regionie lubelskim. Od chwili powstania Fundacja tworzy silne zaplecze edukacyjne ograniczające skutki bezrobocia i wspomagające rozwój gospodarczy w regionie

Misją Fundacji jest zapobieganie bezrobociu i promowanie rozwoju gospodarczego poprzez projektowanie i wdrażanie programów edukacyjnych i doradczych, poradnictwo pracy, transfer nowoczesnych technologii w dziedzinie zarządzania, restrukturyzacji, zarządzania finansami i rozwoju przedsiębiorczości.

Jednym z priorytetowych i najważniejszych projektów edukacyjnych Fundacji jest Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, której Fundacja jest Założycielem i organem prowadzącym.

Najważniejsze dotychczasowe osiągnięcia Fundacji „OIC Poland”:

1. Fundacja „OIC Poland” jest prekursorem skierowanego do młodzieży i nauczycieli szkół średnich programu „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy”, pierwszego tego rodzaju programu w skali kraju, którego celem było wypracowanie pozytywnego stosunku do pracy, poznanie technik poszukiwania zatrudnienia oraz planowania kariery zawodowej w okresie rosnącego bezrobocia. W latach 1992 – 2001 w programie Fundacji uczestniczyło ponad 40 tysięcy młodzieży i nauczycieli. Dzięki temu programowi w roku szkolnym 2001/2002 w programach nauczania w zreformowanej szkole ponadgimnazjalnej, jako obowiązkowy znalazł się przedmiot „Przedsiębiorczość”. Fundacja brała czynny udział w tworzeniu programów nauczania i kształcenia



nauczycieli przedmiotu „Przedsiębiorczość”, współuczestnicząc w zespołach przy MEN opracowujących ramy programowe dla kwalifikacyjnych studiów podyplomowych dla nauczycieli. Fundacja „OIC Poland” na bazie programu „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy” opracowała nowy program przeznaczony dla młodzieży trzecich klas gimnazjów. Program ten zatytułowany „Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym” realizowany jest również w oparciu o opublikowane przez Fundację podręczniki dla uczniów i nauczycieli.

2. W ramach programu Ministerstwa Pracy i Polityki Socjalnej TOR 10 Fundacja „OIC Poland” utworzyła w 1996 r. Ośrodek Wspierania Przedsiębiorczości (OWP). Ideą utworzenia OWP było podejmowanie i stymulowanie działań zmierzających do redukcji bezrobocia, m.in. poprzez promocję przedsiębiorczości – szkolenia i doradztwo dla osób przygotowujących się do prowadzenia własnej działalności gospodarczej i szkolenia kadry zarządzającej małych i średnich przedsiębiorstw. W roku 2000 OWP włączony został do sieci Krajowej Sieci Usług KSU dla MŚP i funkcjonuje w krajowej ewidencji KSU pod numerem 03/09/2005/158.
3. Fundacja „OIC Poland” przy wsparciu amerykańskiej Fundacji OIC International Inc. była prekursorem tworzenia inkubatorów przedsiębiorczości w Polsce. W 2000 r. zostało utworzone przez Fundację „OIC Poland” Lubelskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii (LCITT) - stowarzyszenie przedsiębiorstw regionu południowo-wschodniego, swoją działalnością obejmujące jednakże obszar całej Polski. Celem powstania LCITT jest rozwijanie oraz propagowanie inicjatyw i postaw sprzyjających integracji działań na rzecz stymulowania rozwoju gospodarczego regionu poprzez transfer do przedsiębiorstw innowacyjnych i proekologicznych technologii oraz nowoczesnych metod zarządzania.



4. W 2000 r. przy wsparciu Fundacji im. Stefana Batorego i Ambasady Brytyjskiej utworzone zostało stowarzyszenie Lubelskie Centrum Kobiet zrzeszające kobiety pragnące działać aktywnie na rzecz rozwijania oraz propagowania inicjatyw i postaw sprzyjających poprawie sytuacji społecznej, ekonomicznej i zdrowotnej kobiet Lubelszczyzny.
5. W okresie od czerwca 2001r. do października 2002 r. Fundacja „OIC Poland” realizowała program „Przeciwdziałanie strukturalnemu bezrobociu kolejarzy w województwie lubelskim i świętokrzyskim-pilotażowy program w formie „outplacementu” finansowany przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.
6. Od momentu powstania Fundacja „OIC Poland” przygotowuje i realizuje programy finansowane ze środków pomocowych skierowanych na rozwój małych i średnich przedsiębiorstw, pomoc bezrobotnym, osobom zagrożonym społeczną marginalizacją, absolwentom szkół średnich i wyższych. m. in.: realizowany w ramach „Lubelskiej Wsi 2000” program „Świadczenie usług doradczych samorządom powiatowym w zakresie przygotowania i realizacji przez te jednostki programów mających na celu ograniczenie bezrobocia i rozwój przedsiębiorczości”
7. Fundacja w 2004 roku realizowała Program PHARE 2001 –Promocja Zatrudnienia i Rozwój Zasobów Ludzkich dla województwa świętokrzyskiego.

Fundacja "OIC Poland" wdrożyła 2 podprojekty dla 1300 beneficjentów:

Podprojekt 2 - szkolenia i doradztwo dla osób rozpoczynających własną działalność gospodarczą. W ramach prowadzonych działań beneficjenci uzyskali wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej dostosowanej do branży, w której planowali działać oraz doradztwo mające na celu pomoc w prowadzeniu własnej firmy. Programem objętych zostało 520 bezrobotnych z województwa świętokrzyskiego w tym 182 kobiety.



Podprojekt 3 - Szkolenia dla właścicieli, pracowników oraz menedżerów małych i średnich firm, Projekt miał na celu podniesienie kwalifikacji pracowników oraz dostosowanie ich do wymogów pracodawców. W projekcie uczestniczyło ponad 800 osób – kadry zarządzającej i pracowników małych i średnich firm województwa świętokrzyskiego.

8. W latach 2005 – 2007 nastąpił szybki rozwój Fundacji zarówno w wymiarze działalności jak i zatrudnienia. Rozmiary działalności Fundacji spowodowały konieczność zmiany struktury i organizacji, co znalazło odbicie we wdrożonym w Fundacji Systemie Zarządzania Jakością. W dniu 11 lipca 2006 Fundacja otrzymała certyfikat potwierdzający zgodność posiadanego Systemu Zarządzania Jakością z wymaganiami normy PN-EN ISO 9001:2001 w zakresie usług szkoleniowych, doradczych i informacyjnych.

Wszystkie działania Fundacji realizowane są w formie projektowej z podziałem na pięć działów: projekty dla przedsiębiorstw, projekty społeczne, projekty edukacyjne, projekty zagraniczne oraz projekty komercyjne realizowane na zlecenie firm. Szczegółowe informacje o realizowanych projektach znajdują się na stronie internetowej WWW.oic.lublin.pl.

Projekty dla przedsiębiorstw koncentrują się na rozwoju zasobów ludzkich w firmach, poprawie ich konkurencyjności oraz rozwoju MŚP. Głównymi programami w których są realizowane to:

Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006, Działanie 2.3 „Rozwój kadr nowoczesnej gospodarki”:

- „**Certyfikowany kasjer**”

- „**Program rozwoju kadry spółdzielni Społem**”

- „**Program rozwoju kadry Zakładów Tytoniowych w Lublinie**”



- „Program Rozwoju Kadry Lubelskiego Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej Sp. z o.o.”

Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego, Priorytet 2 Wzmocnienie zasobów ludzkich w regionach, działanie: 2.6 Regionalne strategie innowacyjne i transfer wiedzy

- „Sieć Ośrodków Innowacji i Transferu Technologii”

- „Innowacje organizacyjne w zakresie wykorzystania informatyki w zarządzaniu – badanie i promocja dobrych przykładów Lubelszczyzny”

Projekty społeczne zmierzają do wyrównywania szans grup znajdujących się na marginesie życia społecznego, osób wykluczonych, znajdujących się w trudnej sytuacji: długotrwale bezrobotnych, samotnych matek, skazanych czy też „trudnej młodzieży”. Projekty finansowane są ze środków:

Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, Działania 1.1; 1.5; 1.6

- „Portal internetowy z pracą w regionie lubelskim”

- „Nie wszystko stracone – wsparcie osób zagrożonych marginalizacją”

- „W drodze do równości i partnerstwa – program aktywizacji zawodowej kobiet Lubelszczyzny”

- „Potrzeba miłości – wsparcie młodzieży z terenów wiejskich”

Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego, działania: 2.1; 2.4

- „Człowiek menedżerem własnego życia”

- „Człowiek menedżerem własnego życia – program szkoleniowy dla pracowników województwa lubelskiego”

- „Profesjonalny pracownik – program szkoleń językowych dla pracowników województwa świętokrzyskiego”

- „Profesjonalny pracownik – program szkoleń językowych dla pracowników województwa świętokrzyskiego – edycja 2”

- **„Nowe umiejętności - większe możliwości”**

- **„Bez obawy o jutro”**

W ramach projektów edukacyjnych prowadzimy studia podyplomowe jak również projekty nakierowane na zaspokajanie potrzeb szkolnictwa. Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC POLAND” i Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, prowadzą menedżerskie studia podyplomowe na 27 kierunkach na bazie 16 - letniego dorobku Fundacji jako założyciela uczelni.

W ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, Działanie: 2.3 Rozwój kadr nowoczesnej gospodarki Fundacja wraz z WSEI realizuje program:

- **„Europejski menedżer – studia podyplomowe dla firm Lubelszczyzny”** . Są to studia podyplomowe dla 950 pracowników firm, realizowane na wielu kierunkach.

W ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, Priorytet 1 Aktywna polityka rynku pracy oraz integracji zawodowej i społecznej Działanie: 1.1 Fundacja wraz z WSEI realizuje projekty:

„Nowa jakość usług – program doskonalenia zawodowego pracowników instytucji rynku pracy”

„Nowa jakość usług – program doskonalenia zawodowego pracowników instytucji rynku pracy – edycja 2”

Działaniami projektowymi objęto 1670 pracowników instytucji rynku pracy z terenu całego kraju. Projekt realizowany był w Lublinie, Rzeszowie, Suwałkach, Gdyni, Gliwicach.

Projekty zagraniczne mają na celu z jednej strony upowszechnienie naszych osiągnięć jak również pozyskanie nowych metod pracy i know-how. W ostatnim czasie zanotowaliśmy zmianę w charakterze tych projektów – Fundacja nie tylko korzysta z osiągnięć partnerów, ale sama staje się dostarczycielem sprawdzonych rozwiązań: tworzone jest Polsko-Ukraińskie



Centrum Szkolenia i Doradztwa dla MŚP we Lwowie mające na celu wzmocnienie przedsiębiorczości w Zachodniej Ukrainie oraz współpracy polsko-ukraińskiej oraz wypracowywany jest System Wspierania Osób Skazanych – zastosowanie outplacementu do reintegracji skazanych na otwartym rynku pracy. Działania w ramach projektów realizowana są w ramach VI Programu Ramowego, SOCRATES GRUNDTVIG 2, Program Sąsiedztwa Polska-Białoruś-Ukraina INTERREG IIIA/TACIS CBC, INTERREG IIIC Regional Framework Operation Hanse Passage czy też Leonardo da Vinci.



ŚWIADECTWA I CERTYFIKATY, PRZYNALEŻNOŚĆ DO STRUKTUR

Fundacja jest członkiem:

- Krajowego Systemu Usług dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw (nr 03/09/2005/158). Krajowy System Usług dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw [KSU] jest siecią dobrowolnie współpracujących ze sobą niekomercyjnych organizacji świadczących na rzecz mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorstw oraz osób podejmujących działalność gospodarczą, usługi: doradcze (w tym o charakterze ogólnym oraz o charakterze proinnowacyjnym), szkoleniowe, informacyjne i finansowe (w tym udzielanie poręczeń oraz udzielanie pożyczek).
- Krajowej Izby Gospodarczej
- Lubelskiego Związku Pracodawców
- Lubelski Sejmik Gospodarczy

Fundacja posiada certyfikat nr 281/SZJ/2006 zgodności Systemu Zarządzania Jakością z wymaganiami PN-EN ISO 9001:2001 w zakresie usług szkoleniowych, doradczych i informacyjnych wydany dnia 11 lipca 2006 roku przez ZETOM-CERT Sp. z o.o. PN-EN ISO 9001:2001 to najnowsza edycja norm serii ISO 9000, która przedstawia wymagania, pozwalające świadczyć usługi zgodne z wymaganiami klienta oraz doskonalić system zarządzania jakością w sposób ciągły. System ten pozwala wyeliminować te działania firmy, które są dla niej niepotrzebne i nieopłacalne oraz pozwala obniżyć koszty działań.

Realizacja działań Fundacji OIC Poland w Lublinie w latach 2001-2008

Swoimi działaniami objęta 29 309 beneficjentów i zrealizowała 96 868 szkoleń i doradztwa.

Liczba osób biorących udział w programach edukacyjnych realizowanych przez Fundację OIC Poland w okresie 2000 – 2008:

Lata	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Liczba uczestników	3 519	2 497	3 158	5 389	4 442	6 448	8 081	10 160	4 620

Liczba godzin zrealizowanych w programach edukacyjnych Fundacji OIC Poland w okresie 2000 - 2008

Lata	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Liczba godzin	6 665	6 474	11 462	11 441	17 904	5 436	22 530	56 407	12 495



Opracowanie i przygotowanie:

Justyna Knap

Nadzór merytoryczny:

1. Teresa Bogacka

Dyrektor Generalny - Prezes Zarządu

Fundacji OIC Poland w Lublinie

2. Małgorzata Orzeł

Dyrektor Projektów Społecznych

Fundacji OIC Poland w Lublinie

Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju

Gospodarczego OIC Poland w Lublinie

Ul. Mełgiewska 7/9

20-209 Lublin

www.oic.lublin.pl

Tel.: 081 749 17 70